



Liceo "Gesù Eucaristico"

L.R. D.M.14/06/1946 e Paritario provv.28/02/2001

Anno scolastico 2006/2007

Abstract

Il piano dell'offerta formativa

è un documento identificativo della scuola e costituisce la carta d'identità della scuola:

- Definisce percorsi di flessibilità didattica ed organizzativa;
- Accresce la responsabilità di chi vive e opera nella scuola
- Assicura la coerenza e l'integrazione di tutte le scelte e le iniziative.

La scuola, con tale documento, nella trasparenza, intende far conoscere agli alunni, ai genitori

e a quanti sono interessati:

- Identità e le finalità educative della scuola;
- La proposta educativa e formativa;
- La programmazione didattica ed educativa annuale;
- I servizi amministrativi.

Chi siamo

Istituto d'istruzione superiore "Gesù Eucaristico" via Monte, 52 Tricarico MT
Cinque classi
Con due indirizzi sperimentali: Socio-Psicopedagogico e Linguistico.

Dove lavoriamo

Spazi interni

- Aule scolastiche
- Laboratorio multimediale
- Laboratorio linguistico

- Palestra
- Sala conferenze
- Biblioteca

Spazi esterni

- Palazzetto dello sport
- Territorio

Con che cosa

Risorse dell'istituto

Strutturali

- TV, videoregistratore, lettori DVD e DVX, stereo, fotocopiatrice, videoteca.
- Postazioni multimediali per alunni e docenti, collegamento internet e satellitare.
- Laboratorio linguistico, CD e DVD multimediali.
- PC musicale, tastiera, impianto HI-FI, CD musica.
- Videocamera, videoproiettore.

Professionali

- Artistico/musicale
- Psicopedagogico
- Linguistico-

- comunicativo
- Informatico

Economiche

- Rette scolastiche per la normale gestione e funzionamento dell'Istituto.
- Contributo ministeriale per la realizzazione dei progetti.



- I PROF
- CHI SIAMO
- DOVE LAVORIAMO
- CON CHE COSA
- COSA DEDICHIAMO DI ESSERE
- QUADRO ORARIO
- IDENTITÀ

Perchè scegliere il nostro indirizzo linguistico

Viviamo, ormai, in una società globalizzata. Le distanze, grazie ad internet, si sono accorciate.

Si parla di economia globale, di mercati unici, non esistono più confini. Il mondo è un'unica grande società, governata, purtroppo, dalla legge del più forte, ossia del più ricco, quindi dall'economia. Ecco, in un mondo come questo, è impossibile prescindere dalla conoscenza delle lingue. Se vogliamo essere cittadini del mondo, dobbiamo pur comunicare in qualche modo. L'inglese è d'obbligo: è la lingua delle

telecomunicazioni, dei mercati, dell'economia ma è anche indispensabile per svolgere il lavoro di commessa nei nostri centri, costantemente affollati da turisti provenienti da tutto il pianeta. Ecco, allora, perché frequentare un liceo linguistico, può diventare una scelta vincente. Nel nostro caso è, poi, anche estremamente comodo e conveniente dal momento che tale offerta formativa è presente sul territorio. Bisogna, però, considerare che, studiare le lingue straniere, non è equivalente a studiare altre materie scolastiche, anzi, non è nulla di prettamente scolastico. Una lingua è qualcosa di vivo, di continuamente in evoluzione, che ha bisogno di quotidiano esercizio che va oltre le ore curriculari dei nostri istituti. Come dice la prof.ssa G. Marraudino, docente di inglese e francese nella nostra scuola, "lo studio delle lingue va oltre e non presenta le stesse modalità utilizzate per la storia o la geografia, ma occorre passione, soprattutto da parte di chi sta dietro la cattedra. Ed è proprio quello che la nostra scuola si propone di fare, uno studio "utile e pragmatico" delle tre lingue straniere (inglese, francese e spagnolo nel nostro specifico). A questo fine servono proprio le attività di certificazione, in cui alunni e studenti si impegnano ogni anno, riportando soddisfacenti risultati; le certificazioni oggetto di esame sono finora state Trinity per l'inglese, DELF per il francese e Cervantes per lo spagnolo. Oltre che per una preparazione personale, queste attività sono anche un ottimo prerequisito per la carriera universitaria in quanto consentono di

ottenere un esonero da alcuni esami di lingua, ormai presenti in qualsiasi facoltà. Inoltre, conseguire tali certificazioni, pensando ad un futuro più prossimo, costituisce un utile esercizio per affrontare la seconda prova dell'esame di maturità che, per chi sceglie un liceo come il nostro, è proprio di lingua straniera. Rossella Loguercio, alunna in classe IV, è una buona studentessa che in questi quattro anni ha conseguito un quinto livello Trinity e i livelli A1 e A2 degli esami DELF. Quest'anno si prepara a affrontare le prove del settimo livello Trinity e del B1 degli esami Delf. " Sono felice della scelta fatta quattro anni fa", ci racconta Rossella a proposito della sua iscrizione alla nostra scuola superiore " E, tornando indietro, lo rifarei". Continua, poi, " Se le lezioni di grammatica e letteratura straniera hanno la loro importanza, io, però, preferisco le ore dedicate alla lettura e comprensione di interi classici in lingua". Come darle torto? È importante conoscere Shakespeare, Molière, Pablo Neruda, ma ciò di cui abbiamo principalmente bisogno è conseguire una fluency nel parlare una lingua straniera, il tutto, naturalmente, supportato da solide basi grammaticali. Dunque, anche se non tutti possiamo avere una particolare passione per le lingue straniere, da persone intelligenti, guardando un po' al di là del nostro naso, non possiamo fare a meno di comprendere l'importanza delle lingue nel nostro futuro, non solo lavorativo. Il nostro liceo linguistico: se non una scelta di passione, una scelta intelligente.

QUADRO ORARIO PER INDIRIZZO A.S. 2006/2007

Discipline comuni ai due indirizzi

Discipline del piano di studi	Ore settimanali	per anno di corso				
		1°	2°	3°	4°	5°
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2	2	2
Italiano	5	5	4	4	4	4
Lingua straniera 1 (inglese)	3	3	3	3	3	3
Latino	4	4	3	3	3	2
Musica	2	2				
Storia	2	2	2	2	2	3
Filosofia				3	3	3
Diritto ed economia	2	2				
Geografia	2	2				
Matematica e informatica	4	4	3	3	3	3
Scienze della Terra	3					
Biologia		3				2
Chimica			4			
Fisica					4	

Indirizzo Linguistico

Discipline del piano di studi	Ore settimanali	per anno di corso				
		1°	2°	3°	4°	5°
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3	3
Lingua straniera 3				4	4	4
Storia dell'arte				1	1	1
Fisica						2
Totale ore settimanali	34	34	34	34	34	34

Indirizzo Socio-Psico-Pedagogico

Discipline del piano di studi	Ore settimanali	per anno di corso				
		1°	2°	3°	4°	5°
Storia della Musica				1	1	2
Legislazione sociale						3
Psicologia			2	2		
Pedagogia				3	3	3
Sociologia				2	2	
Elem. di psic. soc. e stat.	3	3				
Sociol. e metod. della ricerca socio-psico-pedag.						2
Totale ore settimanali	34	34	34	34	34	34

Titolo di studio per l'indirizzo linguistico:
licenza linguistica
Sbocchi:
L'indirizzo prepara non solo a proseguire gli studi nei vari corsi di laurea ma anche ai progetti formativi europei

Titolo di studio per l'indirizzo Socio-psico-pedagogico:
Maturità specialistica, comprensiva dell'area integrativa
Sbocchi:
Accesso a qualsiasi facoltà universitaria
Partecipazione a Corsi post-secondari destinati alla formazione di profili professionali e alla professione docente.