

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	11
4	12
5	14
6	15
7	17
8	18

Si suggerisce di formulare una tabella a tre colonne nella quale risulti in evidenza la conversione del credito precedente al d.lvo 62/2017 nel credito previsto dal d.lvo 62/2017 e infine la conversione nei valori previsti dalla presente ordinanza, dal momento che la maggior parte delle scuole hanno già convertito il credito attribuito sulla base delle tabelle precedenti al d.lvo 62/2017 e la tabella proposta potrebbe ingenerare fraintendimenti o errori.

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta	Tabella corretta
$M < 5$	8-9	9-10
$5 \leq M < 6$	10-11	11-12
$M = 6$	12-13	13-14
$6 < M \leq 7$	14-15	15-16
$7 < M \leq 8$	16-18	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22	21-22

Si segnala nella tabella C un errore in corrispondenza della fascia $M=6$ in quanto la somma dei valori minimi per i tre anni non corrisponde a 36, come dovrebbe essere, ma a 35 ($11+12+12=35$). La correzione proposta permette di ristabilire il valore corretto $11+12+13=36$ in quanto non è possibile che la tabella della quinta, che prevede un valore massimo di 22, abbia un punteggio per $M=6$ uguale a quello della classe quarta che ha un valore massimo di 20. Si suggerisce anche di rivedere gli intervalli tra i valori limiti.