

LICEO PEDAGOGICO “GESÙ EUCHARISTICO”

Via Badia, snc–75019 Tricarico (MT)

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

CLASSE II SEZIONE A

INDIRIZZO LINGUISTICO / SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DOCENTI:

Venezia Domenico

Fragasso Luciano

LIBRI DI TESTO:

- F. Amerini – E. Zanette, *Sulle tracce di Erodoto*, vol. I, Dalle prime civiltà alla crisi della Repubblica romana, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano-Torino, 2010.
- C. Tincati – M. Dell’Acqua, *Geografia del presente*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano-Torino, 2010.

STORIA

1. La crisi della Repubblica e l’età di Cesare: la repubblica in crisi; gli anni di Pompeo e di Crasso; Cesare padrone di Roma (RIEPILOGO)

2. L’impero romano:

- Augusto e la nascita dell’impero: l’ascesa di Ottaviano.
- I primi due secoli dell’impero: il consolidamento del principato; l’apogeo dell’impero.
- la società, la cultura, la religione.

3. L’età tardoantica:

- Crisi e trasformazioni del mondo romano: l’impero ingovernabile: l’anarchia militare; l’impero cambia volto: Diocleziano; Costantino e l’alleanza tra impero e chiesa; Teodosio e l’impero cristiano.
- L’Occidente nel V secolo: l’agonia dell’impero; 476: finisce l’impero d’Occidente; i regni romano-germanici.
- Dopo Roma: Impero Bizantino e chiesa cattolica: Giustiniano; la chiesa e il monachesimo in Occidente (CARATTERI GENERALI)

4. L’Alto Medioevo (CARATTERI GENERALI):

- La civiltà islamica (CARATTERI GENERALI).
- L’Occidente nell’Alto Medioevo: la conquista dei longobardi; la chiesa di Roma alleata dei franchi; economia e società: vivere nelle *curtes* (CARATTERI GENERALI).

- L'impero carolingio e le basi della società feudale: (CARATTERI GENERALI).

PERCORSO MODULARE IN VERTICALIZZAZIONE CON LA CLASSE I:

- CITTADINANZA: L'ospitalità presso gli antichi. FONTI: Iliade, *La forza del dono*. SCHEDE STORIA E CIVILTÀ': *Ospiti sacri*. E. Bianco: *Il dono*. LE PAROLE DELLA STORIA: *Hospes et hostis*. CITTADINANZA: L'accoglienza nella società contemporanea.
- La "scientificità" della storia. La storia come scienza: Dilthey e Droysen. La selezione e l'interpretazione delle fonti. Il rapporto della storia con le altre scienze.
- CITTADINANZA: La moneta
- PERCORSO TEMATICO: L'alimentazione presso le civiltà antiche: attività di ricerca e confronto critico con il presente. I significati del cibo. Cibo: religione, moda, cultura e consumismo.
- PERCORSO TEMATICO: La medicina presso le civiltà antiche: attività di ricerca e confronto critico con il presente. L'educazione alla salute. SCHEDE STORIA E CIVILTÀ': *Magia ed esorcismi contro le malattie*. *Compensi e pene per i medici nel codice di Hammurabi*. *Il giuramento di Ippocrate*. *La medicina a Roma*.
- PERCORSO TEMATICO: La democrazia antica e contemporanea: analisi critiche. Costituzione e democrazia.

GEOGRAFIA

PERCORSO MODULARE IN VERTICALIZZAZIONE CON LA CLASSE I:

1. Il commercio equo: a) introduzione al commercio equo; b) i principi del commercio equo; c) visione del documentario "Il lato oscuro del cioccolato"; d) lettura di articoli sulle multinazionali
2. Migrazione, migrazioni: a) I luoghi comuni sull'immigrazione; b) analisi dei dati sui flussi migratori in Italia; c) immigrazione e caporalato; migranti, profughi, rifugiati: una definizione; d) la condizione dei profughi nel mondo contemporaneo
3. Geografia fisica: a) L'Italia fisica; b) orografia e idrografia italiane; c) la carta di Peters e di Mercatore; d) l'Europa fisica e politica; e) Africa e Asia: caratteri generali fisico-politici

Tricarico, 08/06/2017

I Docenti

Gli Alunni