LICEO Paritario provvedimento del 28/02/2001
"Gesù Eucaristico"
Indirizzi: Scienze Umane – Linguistico
via Badia, s.n.c. - 75019 Tricarico MT – tel. + fax 0835726212
E-mail info@liceopedagogico.it
Codice dell'Istituto: MTPM01500P

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA

2° BIENNIO E CLASSE V

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

2° BIENNIO: SCIENZE UMANE E LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Inizio dell'anno scolastico: 11/09/2017.

Termine delle attività didattiche: 12/06/2018.

Suddivisione dell'anno scolastico: 2 quadrimestri.

Scrutini del primo quadrimestre 01/02/2018.

Scrutini del secondo quadrimestre 13/06/2018.

Valutazioni intermedie: 28/11/2017 – 04/04/2018.

Vengono presi in considerazione i seguenti elementi:

Esito Test e osservazioni

Vengono presi in considerazione i programmi precedentemente svolti

Casi particolari: presenza in terza di due alunne di nazionalità vietnamita per le quali, considerate le competenze linguistiche nella lingua italiana, si predispose un progetto personalizzato.

Strategie da mettere in atto per il supporto e il recupero

Sono indicate nei piani di lavoro per ciascuna disciplina

Per deliberazione del Collegio dei docenti, vedi verbale di inizio anno scolastico, sono state prese le seguenti decisioni:

Nelle classi III^A e IV^A Nelle due classi 4 ore di Lingua e cultura inglese di cui un'ora in comune, si realizza il progetto di conversazione in lingua inglese. Scienze Umane (tre ore in comune progetto di verticalizzazione); Lingua e cultura latina (un'ora in comune progetto di verticalizzazione) per il liceo delle Scienze Umane; Per le Scienze Motorie e sportive le due classi formeranno un'unica squadra; mentre le ore di filosofia si riducono a due.

Nelle classi III^A e IV^A dell'indirizzo linguistico si riducono a tre le ore di francese e si aumentano di una unità le ore di Lingua e cultura inglese nei due indirizzi per incrementare maggiormente le competenze della lingua inglese, mentre le ore di filosofia si riducono a due.

Il progetto Clil viene realizzato, nelle classi del triennio, il percorso di alcuni moduli in lingua inglese nelle discipline: Scienze Naturali, Scienze Umane (classe V) e Storia dell'Arte come da piano di lavoro.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLE CLASSI

Sono indicati nel regolamento di Istituto

OBIETTIVI TRASVERSALI

a) Comportamentali

- Stabilire rapporti improntati al rispetto della dignità umana, della diversità, della solidarietà;
- agire in modo consapevole e costruttivo nell'istituto, nella classe, nel gruppo;
- rispettare le strutture scolastiche, le persone, gli ambienti interni ed esterni;
- acquisire il senso della legalità.

b) Cognitivi

- Acquisire i contenuti fondamentali di ogni disciplina;
- dedurre, dalle conoscenze acquisite, conseguenze logiche;
- utilizzare le proprie conoscenze per risolvere problemi in ambienti conosciuti;
- valutare l'aderenza di una argomentazione ai dati e ai vincoli posti;
- comunicare efficacemente, utilizzando efficaci linguaggi tecnici;
- documentare adeguatamente il proprio lavoro;

- cogliere in modo efficace e pertinente gli elementi di un insieme e stabilire tra essi relazioni;
- affrontare problematiche nuove apportando interpretazioni critiche e personali;
- potenziare il metodo di studio;
- Assistenza e promozione dello studio individuale.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Impostare la lezione in modo semplice, lineare e chiaro tale da creare le condizioni ottimali per l'acquisizione dei contenuti proposti;
- controllare e correggere, sistematicamente, i compiti assegnati;
- stimolare negli alunni la visione globale degli argomenti studiati per favorire i collegamenti interdisciplinari;
- sottolineare ed incoraggiare il progresso dell'apprendimento e stimolare la fiducia dell'alunno nelle proprie possibilità;
- trattare temi con varie angolazioni disciplinari;
- Utilizzare le nuove tecnologie informatiche;
- Attività di recupero e potenziamento in itinere e pomeridiane.
- piano di lavoro PDP per Lacovara Sonia.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Griglie che rilevino mensilmente:

- presenza assidua alle lezioni;
- partecipazione al dialogo educativo;
- progresso nell'apprendimento;
- acquisizione di un metodo di studio;
- eventuali giustificazioni per l'impreparazione nelle discipline 2 a quadrimestre (per ogni materia in cui si chiede la giustificazione deve esserci la controfirma del Preside o di chi ne fa le veci).

N.B. si rimanda, per il resto, alle voci indicate nel Giornale del Professore.

STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA

Produzione scritta e orale proposta dall'insegnante:

test

questionari

temi da svolgere

prove simulazione esame di Stato

relazioni su uno studio compiuto

ricerche che tendono ad approfondire gli argomenti trattati

discussioni aperte con la classe sugli argomenti trattati;

produzione di lavori multimediali.

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Il progresso nell'acquisizione dei contenuti rispetto alla situazione iniziale;
- raggiungimento degli standard minimi in termini di conoscenza (si rimanda ai piani di lavoro delle singole discipline);
- situazione familiare e ambientale in cui vivono gli alunni;
- impegno assiduo;
- frequenza assidua.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE

Ogni docente si impegna, nell'assegnare i compiti a casa, a tenere presente il carico di lavoro dell'alunno nell'orario settimanale.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE

Nei giorni 23/10/2017, 28/11/2017 e 04/04/2018 i consigli di classe si riuniranno per osservare l'andamento didattico-disciplinare e consegnare alla presidenza le schede valutazione interquadrimestrali regolarmente compilate per ogni disciplina o gruppi di discipline. Ad ogni alunno verrà consegnata la propria scheda di valutazione durante i colloqui con i genitori, rispettivamente nei giorni 7/12/2016 e 5/04/2017. Le pagelle quadrimestrali verranno consegnate nei giorni 8/02/2017 e 14/06/2017.

I corsi di recupero saranno effettuati in itinere al termine delle unità didattiche relative alle singole discipline oppure in ore pomeridiane secondo un calendario predisposto dalla presidenza.

In tal modo gli alunni che sono in difficoltà vengono sollecitati, con l'aiuto dell'insegnante e soprattutto con l'impegno personale, a colmare lacune precedenti o di percorso. Si precisa, pertanto che la responsabilità, relativamente alla persistenza di lacune nelle varie discipline, è esclusivamente dell'alunno interessato e di questo dovrà farsene carico la famiglia (vedi **Progetto "RECUPERO E POTENZIAMENTO"** (PdM)).

Per la classe quinta sono previste lezioni modulari di potenziamento in vista degli Esami di Stato, secondo quanto è stabilito nei piani di lavoro e nelle attività educative e integrative.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	<i>OBIETTIVI</i>			
	<i>CONOSCENZA</i>	<i>COMPRENSIONE</i>	<i>COMPETENZE APPLICATIVE</i>	<i>CAPACITA' DI UTILIZZARE LE DIVERSE FORME COMUNICATIVE</i>
1° molto scarso=1,2,3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare conoscenze in situazioni nuove	Non riesce a comunicare contenuti sia pure in forma semplificata.
2° a) scarso = 4 b) mediocre=5	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nella esecuzione di compiti semplici	Sa elaborare in maniera parziale i contenuti proposti	a) comunica in modo confuso e improprio b) comunica in modo comprensibile ma non appropriato
3° sufficiente=6	Completa ma non approfondita	Non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	Sa elaborare i contenuti proposti ma senza apporti personali	Comunica con forme personali usando una terminologia appropriata ma elementare
4° discreto=7	Completa ed approfondita	Non commette errori nella esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa elaborare i contenuti proposti con apporti personali e intuitivi. Risolve situazioni complesse ma con imprecisioni	Comunica utilizzando adeguatamente le varie forme espressive con coerenza rispetto ai contenuti proposti
5° buono = 8	Completa e coordinata	Non commette errori né imprecisioni nella esecuzione di problemi	a) Sa elaborare i contenuti proposti con apporti personali e intuitivi. Risolve situazioni complesse e nuove	Comunica utilizzando le varie forme espressive in maniera sintetica, organizzata e appropriata

Distinto=9 Ottimo (eccellente)=10	Completa, molto approfondita ed integrata		(quanto detto in a), in modo creativo e originale	La sua comunicazione, sobria e precisa, contiene riferimenti a concetti e termini derivanti da ricerche personali
---	---	--	---	---

NOTA PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA

Nell'insegnamento delle lingue straniere viene data grande importanza all'acquisizione del lessico e alla riflessione induttiva della lingua con l'attiva collaborazione dei madrelingua. Il percorso delle varie unità didattiche segue fasi distinte, ma integrate:

- a) FASE INCOATIVA (presentazione di attività)
- b) FASE RINFORZATIVA (esercitazione)
- c) FASE REGOLATIVA (controllo dell'apprendimento)

Tutte le attività sono proposte per suscitare la motivazione, attraverso varietà di materiali. Le quattro abilità fondamentali vengono attivate contestualmente.

I canali digitali, i software appropriati costituiscono strumenti fondamentali per veicolare i vari contenuti. Viene usato il LABORATORIO LINGUISTICO per le diverse esercitazioni e per poter apprendere la proprietà del linguaggio relativa alle lingue studiate.

La durata dell'unità oraria è così distribuita:

8,05-9,05	I [^] ORA	
9,05-10,05	II [^] ORA	
10,05-11,00	III [^] ORA	Negli ultimi 5 minuti della 3 [^] ora e nei primi 5 minuti della 4 [^] ora RICREAZIONE
11,10-12,05	IV [^] ORA	
12,05-13,05	V [^] ORA	
13,05-14,05	VI [^] ORA	

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEI GENITORI DEGLI ALUNNI

1. Giornate di spiritualità
2. Formazione e autoformazione per i docenti e per docenti e genitori.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA ANNO SCOLASTICO 2017/2018

La programmazione educativa, per l'anno scolastico 2017/2018, prevede attività coinvolgenti tutte le classi del Liceo e progetti specifici per le singole classi.

Il Liceo parteciperà alle attività offerte dalla comunità locale come la Diocesi, il Comune e le Associazioni Culturali.

ATTIVITA' COMUNI O PER SINGOLE CLASSI

- 11 settembre 2017 apertura dell'anno scolastico con il coinvolgimento degli alunni e dei docenti;
- 27 ottobre 2017: Cena d'Istituto, organizzata dagli Alunni;
- 04 ottobre 2017: la "Giornata del dono"
- Attività legate al periodo di Avvento e di Quaresima (Natale e Pasqua);

- Viaggio di Istruzione o di studio durante l'anno scolastico;
- Progetto: Laboratorio teatrale, diretto dal Prof. Luciano Fragasso. (vedi **Laboratorio teatrale** (PdM) continuazione anno scolastico 2016/2017);
- Progetto “Lingue” (PdM);
- Progetto “La Memoria storica” (PdM);
- Progetto “Tirocinio formativo” (PdM);
- Progetto “Alternanza scuola lavoro” (PdM);
- Progetto: Progetto “CITTADINANZA ATTIVA” (PdM);
- Progetto “Protezione Civile” (in collaborazione con il Nucleo Locale);
- Progetto: LABORATORI “Pozzo di Sicar”(PdM);
- Progetto “FAI apprendisti Cicerone” ASL (in collaborazione con il Nucleo Locale) (PdM);
- Progetto “Primo soccorso” in collaborazione con le ASL;
- Progetto “Orientamento” e Corso di formazione ADECCO (PdM);
- Progetto: RECUPERO DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA ASL (PdM);
- Giornate di formazione dei Genitori e dei Docenti, appositamente organizzate e, eventualmente, seguite da figure di esperti (PdM);
- Non si escludono Progetti in itinere, proposti durante l'Anno scolastico dalla Diocesi o da altri organismi del territorio.

Tricarico 02/10/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO